



Samenwerken bij signalen van onveiligheid. Training i.b. + oka



De gemeente Amsterdam organiseert een training voor intern begeleiders en ouder/kind adviseurs op basisscholen met als doel: sterk samenwerken als er signalen zijn dat kinderen onveilig opgroeien.

Het stadsdeel Geuzenveld/Slotermeer heeft de primeur gehad van deze training. Aan de training hebben intern begeleiders en oka's van zes scholen meegedaan. Er is intussen meer groepen van start gegaan en er zijn nieuwe groepen in planning. Doel is dat in de komende jaren in alle stadsdelen de intern begeleiders en OKA's de training gezamenlijk volgen.

Als rode draad door de training loopt de samenwerking van alle betrokken in de keten: kind – ouder – leerkracht – intern begeleider – ouder/kind adviseur – Veilig Thuis (en eventueel anderen: Jeugdbescherming/ Behandelaren/Begeleiders). Van iedere positie in deze keten wordt in de training bekeken wat specifieke taken en verantwoordelijkheden zijn.

Wat doet een leerkracht wel, wat doet ze niet als ze in haar klas een kind heeft waarvan ze ziet dat dit het moeilijk heeft. En wat doet de i.b.er dan wel/niet. En de OKA? En waar komt Veilig Thuis erbij en waarom? We willen niet beschuldigen, maar ouders en kinderen helpen om hun situatie te verbeteren. Hoe sluiten we aan? We willen geen verantwoordelijkheid afschuiven, maar wie neemt dan welke rol op zich? Wat zijn hierbij ieders wettelijk rechten en plichten?

We onderzoeken de posities in deze keten, maar we trainen ook vaardigheid: hoe praat een leerkracht vanuit haar positie met ouders en kinderen over dit soort zaken? Hoe coacht de i.b.er de leerkracht om contact te maken over zo'n moeilijk onderwerp. Waar neemt de i.b.er een eigen positie in dit veld en op welke manier introduceert ze de OKA bij het gezin. En andersom: als er signalen bij de OKA binnenkomen over een kind, dat op school nog niet in het vizier is, hoe betreft de oka de school hier dan bij?

Alle gesprekstechniek in de training is gebaseerd op de principes van "oplossingsgericht werken" en speciaal de praktische toepassing daarvan in "de trein van Boos naar Middel". Dat is meteen ook een verdieping van de vaardigheid in oplossingsgericht denken en werken.

De hele training bestaat uit drie onderdelen: eerst zijn er zes bijeenkomsten van elk 3 uur, de basistraining. Deze bijeenkomsten zijn verdeeld over 12 weken zodat er in de praktijk kan worden geoefend. Daarna is er een periode van een paar maanden waarin i.b.ers en oka's in kleine groepjes gebruik maken van coaching door de trainers, in concrete casussen. Tot slot zijn er nog 2 bijeenkomsten een paar maanden later, om vooruitgang te bekijken, te herhalen en te verdiepen.

Om je op te geven voor deze cursus kun je je melden bij je schooldirecteur of teamleider. Zij kunnen contact opnemen met Buro Pro Ago zodat we voor jouw stadsdeel een training kunnen organiseren. Maar je kunt ook mailen naar info@proago.nl en samen met ons kijken hoe we het beste tot een plan voor jouw stadsdeel komen.